



**Circonscriptions concernées :**

Cévennes Vivarais

Le Teil

Aubenas Le Cheylard

Un dispositif coordonné par :

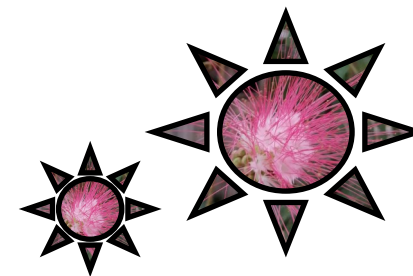
**ardèche**  
MAISON DU HANDICAP

  
**ACADÉMIE  
DE GRENOBLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Ardèche

**ars**  
Agence Régionale de Santé  
Auvergne-Rhône-Alpes



**Equipe Mobile d'Appui  
Médico-Social**

**pour la scolarisation des enfants en situation  
de handicap**

***Un soutien à destination des  
professionnels de l'Éducation  
Nationale pour renforcer  
l'École Inclusive***



**EMAS SUD ARDECHE**

**DITEP HOME VIVAROIS**

**18 route de la manufacture royale 07200 UCCEL**

**Pour contacter l'EMAS SUD ARDECHE :**

**Téléphone : 04 75 35 32 88**

**Heures d'ouverture :**

**du lundi au vendredi**

**de 8h30 à 12h et de 13h30 à 17h.**

**Mail contact : [emassudardecche@itep-ardeche.fr](mailto:emassudardecche@itep-ardeche.fr)**

**Mme LEBLOND Emmanuelle,**  
Directrice du DITEP Home Vivarois,

**Mme ARSAC Marjorie,**  
Éducatrice spécialisée,

**Mme GENEVOIS Anne,**  
Psychologue clinicienne,

**Association des ITEP de l'Ardèche, A.I.A**  
**Siège social et Pôle ressources**  
**18 route de la manufacture royale 07200 UCCEL**



**EMAS SUD ARDECHE**

## Qu'est-ce que l'EMAS ?



Equipe Mobile d'Appui à la Scolarisation s'inscrit dans le cadre de la circulaire du 14 juin 2019 en faveur de l'amélioration de la scolarisation des enfants en situations de Handicap.

Elle a été créée sur demande de l'ARS et se rattache administrativement au DITEP du Home Vivarais (UCEL).

L'EMAS n'intervient pas directement auprès des élèves.

## Ses missions

**1. Conseiller, participer** à des actions de sensibilisation pour les professionnels des établissements scolaires accueillant un élève en situation de Handicap.

**2. Apporter appui et conseil** à un établissement scolaire en cas de difficulté avec un élève.

**3. Conseiller une équipe pluridisciplinaire de la MDPH** dès lors qu'une situation d'enfant le nécessite.

**4. Effectuer ou organiser une intervention provisoire** auprès d'un élève permettant le maintien de la scolarisation (ces interventions directes ne sont pas la mission première de l'EMAS).

## Comment interpeller l'EMAS :



Le / La Directeur (trice) / l'enseignant(e) adresse sa demande d'intervention au Pôle ressources ( fiche de saisine ), transmis pour avis au service de l'école inclusive.

Echange avec l'Inspecteur de l'Education Nationale de la Circonscription de Premier Degré (IEN CCPD)

Sous les 8 jours, prise de contact avec l'école pour évaluer la situation.

Plan d'actions décliné par l'EMAS soumis à la validation du SDEI / IEN CCPD

Mise en œuvre et suivis des actions  
Evaluations

## Les prestations de l'EMAS

### Accompagner

les équipes pédagogiques pour identifier des besoins spécifiques d'un élève ou d'un groupe classe.

**Proposer** des actions de sensibilisation sur le handicap et les outils d'adaptation et d'accompagnement.

### Aider

la communauté éducative à gérer une situation complexe.

**Contribuer** à l'évaluation de situation pour argumenter un dossier MDPH.

## Les professionnels de l'équipe mobile :

- \* Un éducateur spécialisé à temps plein
- \* Un psychologue à temps partiel



En fonction des besoins repérés, des compétences complémentaires sont mobilisables auprès de nos établissements A.I.A et de nos partenaires.