

Références

CARL ROGERS

- *Considération positive inconditionnelle* : accueil chaleureux et respectueux sans jugement ni condition.

→ *Le développement de la personne*, 1961.

- *Empathie et congruence* : se mettre à la place de l'autre sans confusion (empathie) ; authenticité sans masque (congruence).

→ *La thérapie centrée sur la personne*, 1951.

- *Dynamique des groupes* : le collectif produit régulations et créativité au-delà des apports individuels.

→ *Le groupe comme agent de changement*, 1970.

PÉDAGOGIE INSTITUTIONNELLE (Oury, Vasquez, Tosquelles)

- *Praxis* (François Tosquelles) : élaboration collective des pratiques vécues au quotidien.

→ *Éducation et Psychothérapie institutionnelle*, 1984, Maspéro.

- *Ne rien dire que nous n'ayons fait* (Fernand Oury).

- *Préférabilité d'autrui* : toujours prioriser la subjectivité de l'autre (élève, collègue, parent).

- *L'institution qui nous institue* : ses instances et règles nous forment en retour (Oury, Tosquelles).

CÉLESTIN FREINET

- *Coopération plutôt que compétition* : apprentissage par entraide naturelle versus rivalité artificielle. Cf. *Les envariants*.

PHILIPPE MEIRIEU

- *Surseoir à la violence* : désigne l'effort éducatif permanent pour apprendre à suspendre ses impulsions agressives et à

privilégier la culture, la parole et la relation plutôt que la coercition ou la sanction immédiate, en s'inspirant notamment des travaux de Janusz Korczak.

EIRICK PRAIRAT

- *Sanction éducative* : réaction prévisible à une faute, par privation momentanée d'un droit (sans humiliation), assortie d'explication et de resocialisation ; 4 principes : signification (s'adresse au sujet), objectivation (sur l'acte), privation raisonnée, restauration du lien.

→ *La Sanction en éducation*, PUF, coll. Que sais-je ?, 2011 (7e éd. 2025).

PAUL FUSTIER

- *Côtoiement pédagogique* : proximité oblique, non intrusive, créant des espaces d'autonomie. Pour éviter le face-à-face.

→ *Les Corridors du quotidien. Clinique du quotidien et éducation spécialisée en institution*, 1993, éditions ERES.

BERNARD DEFRANCE

- *Interdit de la violence* comme condition de la discussion.

- *Les principes élémentaires du droit* (d'après Bernard Defrance, extrait de « La construction de la loi à l'école ») : http://fabien.darne.free.fr/blog/wp-content/uploads/Memo_Sanction_Loi_FDarne_2010.pdf