|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\alegros2\OneDrive\Année scolaire 2020-2021\DSDEN07\COURRIER\CHARTE GRAPHIQUE\30_logodsden_07_acgrenoble-petite-taille.jpg | PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE (PPRE) n° | | |
| Ecole | Nom – Prénom de l’élève | Date de naissance |
|  |  | /     /20 |

*Un programme personnalisé de réussite éducative (PPRE) permet de****coordonner des actions****pour apporter une réponse efficace à la prise en charge de difficultés rencontrées par les élèves dans l'acquisition des connaissances et des compétences du socle commun.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PARCOURS ET AIDES AVANT L’ENTREE EN SIXIEME | | | | | | | | |
| Années scolaires | Classe | P.P.R.E. | A.P.C. | Stages de réussite scolaire | Equipes éducatives | R.A.S.E.D. | PAI – PAP  (Médecin scolaire) | Aide(s) extérieure(s) |
| 20     /20 |  |  |  |  |  |  | PAI -  PAP |  |
| 20     /20 |  |  |  |  |  |  | PAI -  PAP |  |
| 20     /20 |  |  |  |  |  |  | PAI -  PAP |  |
| 20     /20 |  |  |  |  |  |  | PAI -  PAP |  |
| 20     /20 |  |  |  |  |  |  | PAI -  PAP |  |
| 20     /20 |  |  |  |  |  |  | PAI -  PAP |  |
| 20     /20 |  |  |  |  |  |  | PAI -  PAP |  |
| 20     /20 |  |  |  |  |  |  | PAI -  PAP |  |

1. Présentation de la situation de l’enfant

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Intérêts et points d’appui | Ce qui pose problème |
| Connaissances et capacités |  |  |
| Attitudes |  |  |

1. Aider avant l’apprentissage

|  |
| --- |
| Ce qui est mis en place pour prévenir la difficulté des élèves (accessibilité des apprentissages) |
|  |

1. Aider pendant l’apprentissage

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Apprentissages à renforcer | Adaptations (pédagogiques, environnementales, temporelles) | Action de la famille | Action des partenaires |
| Domaine 1  Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (C1)  Les langages pour penser et communiquer (C2-C3) |  |  |  |  |
| Domaine 2  Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (C1)  Méthode et outils pour apprendre (C2-C3) |  |  |  |  |
| Bilan prévu le      /     /20 | | | | |
| Signatures | Elève | Parents | Enseignant(s)(es) | Directeur(rice) |

1. Bilan réalisé le      /     /20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Evaluation des progrès | Ce qui n’est pas acquis | Nouveaux objectifs |
| Domaine 1  Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (C1)  Les Langages pour penser et communiquer (C2-C3) |  |  |  |
| Domaine 2  Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (C1)  Méthode et outils pour apprendre (C2-C3) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Décision | Arrêt du P.P.R.E. | Nouveau P.P.R.E. | Demande d’aide spécialisée |