**Fiche d’aide au repérage des besoins des élèves**

*Vous avez remarqué un élève qui vous pose question : certaines activités ne lui conviennent pas, son comportement ou ses relations avec ses camarades interrogent, ses compétences ne semblent pas correspondre à sa classe d’âge, etc., bref, il semble avoir des « besoins spécifiques ». Cette fiche est conçue pour vous aider à repérer ces besoins et à décider des actions à mettre en place. Renseignez les items ci-dessous au fur et à mesure de vos observations en indiquant dans la mesure du possible des exemples concrets de situation ou d’activité car les éléments de contexte sont très importants.*

1. **Attitude de l’élève par rapport aux apprentissages** (préciser discipline/activité/contexte)
2. **Capacités de mémorisation** (préciser discipline/activité/contexte)
3. **Manière de restituer les connaissances** (préciser discipline/activité/contexte)
4. **Rapidité et qualité d’exécution des tâches demandées** (préciser discipline/activité/contexte)
5. **Vocabulaire et langage oral** (préciser discipline/activité/contexte)
6. **Capacités d’attention** (préciser discipline/activité/contexte)
7. **Rapport à la lecture et compétences développées** (préciser discipline/activité/contexte)
8. **Rapport à l’écriture (geste graphique et productions d’écrit)** (préciser discipline/activité/contexte)
9. **Résistance et fatigabilité** (préciser discipline/activité/contexte)
10. **Curiosité** (préciser discipline/activité/contexte)
11. **Comment se déroule la classe en présence de l’élève ? En son absence ?** (préciser discipline/activité/contexte)
12. **Comment l’élève se comporte-t-il au sein du groupe classe** (préciser discipline/activité/contexte)
13. **Que pense l’élève de sa situation à l’école ?** 🡪 Mener un entretien individuel avec lui

Exemples de question : *comment ça se passe pour toi à l’école ? Qu’est-ce que tu aimes à l’école ? Qu’est-ce que tu n’aimes pas ? As-tu des camarades ? Comment ça se passe avec eux ?...*